

Planificação de conteúdos do 4.º ano

ManualDigital® 2.3

© 2013 – 2014 Lusoinfo II Multimédia

www.manualdigital.pt

Produto:



Entidade consultora:



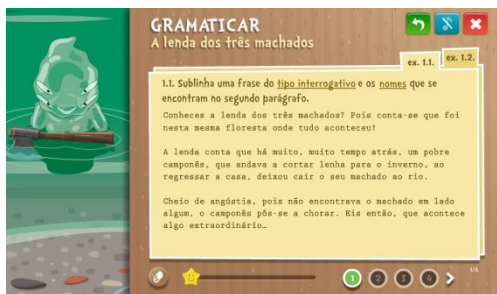
Universidade do Minho
Instituto de Educação



Língua Portuguesa

Atividade

Gramaticar



Conteúdos

“A raposa e a cegonha” – 9 blocos de exercícios

“O burro com pele de leão.” – 6 blocos de exercícios

“A lenda dos três machados” – 6 blocos de exercícios

Conhecimentos e capacidades em desenvolvimento

- Classificar palavras quanto ao número de sílabas;
- Identificar nomes próprios e comuns;
- Identificar os pronomes pessoais;
- Conjugar os verbos regulares e verbos irregulares no presente do indicativo;
- Conjugar os verbos regulares e verbos irregulares no pretérito perfeito do indicativo;
- Conjugar os verbos regulares e verbos irregulares no pretérito imperfeito do indicativo;
- Identificar os diferentes tipos de frase;
- Identificar marcas do discurso direto no modo escrito;
- Identificar sinónimos de palavras;
- Identificar o grau dos adjetivos e proceder a alterações do grau;
- Relacionar os pronomes pessoais com os nomes que substituem.

Atividade

Conteúdos

Conhecimentos e capacidades em desenvolvimento

O valor nutritivo da abóbora



Texto

- Atividades antes da leitura (1)
- Leitura – texto informativo
- Atividades durante e pós – leitura (2).

Vê se sabes

- Os alimentos e os nutrientes
- Roda dos alimentos – Como é constituída
- Como fazer uma alimentação saudável (Obs.: interligação com a área de E. Meio)

Escrita criativa

- História: Pudim de Baba de caracol;
- Atividade: Inventa uma receita ou poção mágica).

Ler; investigar; refletir

1)

- Antecipar os temas que serão abordados, o tipo de texto que vão ler;
- Mobilizar conhecimentos prévios;
- Iniciar reflexão sobre as temáticas a abordar.

2)

- Analisar e sintetizar ideias;
- Selecionar e organizar informação em esquemas;
- Confrontar primeiras reflexões com as informações retiradas do texto - correlacionar ideias;
- Identificar principais características do texto, a sua intenção comunicativa.

Investigar e descobrir

- Reconhecer a importância de manter um estilo de vida saudável;
- Compreender como está constituída a Roda dos Alimentos e o que nos ensina.

Criar e imaginar



Prática

- Ordena com o Cândido – ordem alfabética;
- A quinta do Cândido – acentuação; sílabas; família de palavras.

Mais ideias

- Proposta de atividades de sala de aula.



- Desenvolver a competência de escrita;
- Rever e aperfeiçoar o texto (permite acrescentar ou substituir texto).

Conhecer e aprender

- Conhecer a ordem alfabética;
- Classificar palavras quanto ao número de sílabas;
- Distinguir sílaba tônica e sílaba átona;
- Classificar palavras quanto à posição da sílaba tônica;
- Identificar palavras que pertencem à mesma família;
- Adquirir vocabulário.

Recolher informação em diferentes fontes de pesquisa

- Organizar o conhecimento.

Atividade

Conteúdos

Conhecimentos e capacidades em desenvolvimento

Biografia de Álvaro Magalhães



Texto

- Atividades antes da leitura (1)
- Leitura – Biografia
- Atividades durante e pós – leitura (2)

Vê se sabes

- Autobiografia.

Escrita criativa

- Atividade: Inventar personagens, criar acontecimentos, episódios para as tuas personagens ... que liberdade!
- Montagem da capa da história

Prática

- Classifica os verbos
- Datilografar
- Histórias de Encantar

Ler; investigar; refletir

1)

- Antecipar os temas que serão abordados, o tipo de texto que vão ler;
- Mobilizar conhecimentos prévios;
- Iniciar reflexão sobre as temáticas a abordar.

2)

- Analisar e sintetizar ideias;
- Selecionar e organizar informação em esquemas;
- Confrontar primeiras reflexões com as informações retiradas do texto - correlacionar ideias;
- Identificar principais características do texto, a sua intenção comunicativa;
- Aprender vocabulário relativo ao livro: capa; título; autor; ilustrador; ilustração.

Mais ideias

- Proposta de atividades de sala de aula

Investigar e descobrir

- Construir um texto, obedecendo à sua estrutura e intenção comunicativa;
- Selecionar e organizar informação;

Criar e imaginar

- Desenvolver a competência de escrita;
- Construir um texto, pensando na sua estrutura e intenção comunicativa;
- Rever e aperfeiçoar o texto (permite acrescentar ou substituir texto);
- Aprender vocabulário relativo ao livro: capa; título; autor.

Conhecer e aprender

- Classificar verbos – pessoa; número; tempo verbal;
- Relembrar os casos: s ou z; x ou ch; g ou j; m ou n; ss, s ou ç.
- Completar lacunas em frases;
- Explorar e contactar com clássicos de literatura infantil;
- Adquirir vocabulário;
- Recolher informação em diferentes fontes de pesquisa;
- Organizar o conhecimento.

Atividade

Eleições na bicharada



Conteúdos

Texto

- Atividades antes da leitura (1)
- Leitura – Poesia
- Atividades durante e pós – leitura (2)

Vê se sabes

- Significado da palavra Democracia
- Localização de acontecimentos históricos
- Monarquia; Estado e República
(Obs.: interligação com a área de E. Meio)

Escrita criativa

- Atividade: Imagina que podes fazer uma entrevista ao atual Presidente da República...
- Elaborar guião de entrevista

Conhecimentos e capacidades em desenvolvimento

Ler; investigar; reflectir

1

- Antecipar os temas que serão abordados, o tipo de texto que vão ler;
- Mobilizar conhecimentos prévios;
- Iniciar reflexão sobre as temáticas a abordar.

2

- Analisar e sintetizar ideias;
- Selecionar e organizar informação em esquemas;
- Confrontar primeiras reflexões com as informações retiradas do texto - correlacionar ideias;
- Identificar principais características do texto, a sua intenção comunicativa;
- Compreender os termos: poesia, verso, estrofe, rima.

Investigar e descobrir

- Organizar cronologicamente acontecimentos históricos;
- Relacionar factos históricos a feriados nacionais;
- Compreender os princípios ligados à Democracia;

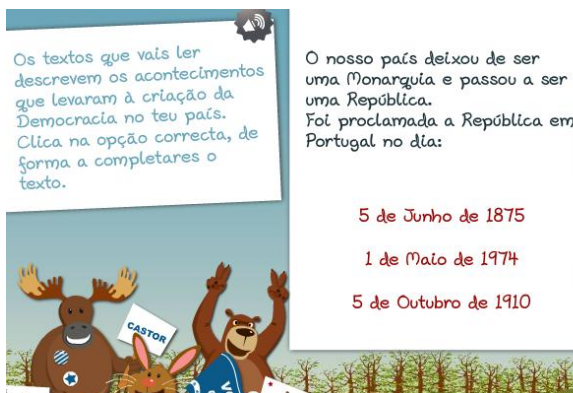
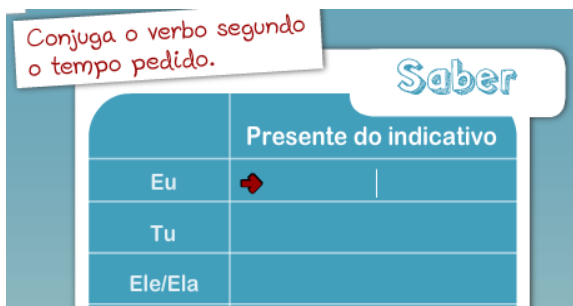


Pratica

- Conjuga o verbo
- Imaginaria

Mais ideias

- Proposta de atividades de sala de aula



- Compreender as mudanças ocorridas na sociedade com as diferentes formas de governo;

Criar e imaginar

- Desenvolver a competência de escrita;
- Construir um texto, pensando na sua estrutura e intenção comunicativa;
- Rever e aperfeiçoar o texto (permite acrescentar ou substituir texto);
- Aprender vocabulário relativo à entrevista: entrevistador; entrevistado; corpo da entrevista.

Conhecer e aprender

- Reconhecer os tempos verbais: presente, futuro, pretérito perfeito;
- Conjugação verbos regulares e irregulares (ir, ser, ter...);
- Identificar adjetivos;
- Classificar adjetivos: número, género;
- Adquirir vocabulário;
- Recolher informação em diferentes fontes de pesquisa;
- Organizar o conhecimento.

Atividade

Planeta em perigo



Conteúdos

Texto

- Atividades antes da leitura (1)
- Leitura – Texto informativo
- Atividades durante e pós – leitura (2)

Vê se sabes

- Animais e plantas em vias de extinção
(Obs.: interligação com a área de E. Meio)

Escrita criativa

- Atividade: Convida o Grupo Lobo para falar das atividades de proteção que desenvolvem...
- Elaborar convite

Prática

- Datilografar
- As bizarras de Pompalilu
- Mais ideias

Conhecimentos e capacidades em desenvolvimento

Ler; investigar; refletir

1

- Antecipar os temas que serão abordados, o tipo de texto que vão ler;
- Mobilizar conhecimentos prévios;
- Iniciar reflexão sobre as temáticas a abordar.

2

- Analisar e sintetizar ideias;
- Selecionar e organizar informação em esquemas;
- Confrontar primeiras reflexões com as informações retiradas do texto - correlacionar ideias;
- Identificar principais características do texto, a sua intenção comunicativa;
- Analisar e captar o sentido de ilustrações;
- Emitir e justificar reflexões;
- Analisar criticamente a ação do Homem no meio natural.

Investigar e descobrir

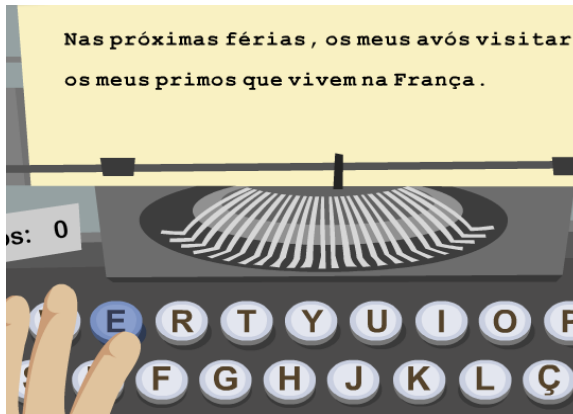
- Localizar no planisfério os continentes;



- Proposta de atividades de sala de aula

Mais ideias

- Proposta de atividades de sala de aula



- Analisar criticamente as consequências das ações do Homem no meio ambiente;
- Compreender a necessidade de preservação de espécies.

Criar e imaginar

- Desenvolver a competência de escrita;
- Construir um texto, pensando na sua estrutura e intenção comunicativa;
- Rever e aperfeiçoar o texto (permite acrescentar ou substituir texto).

Conhecer e aprender

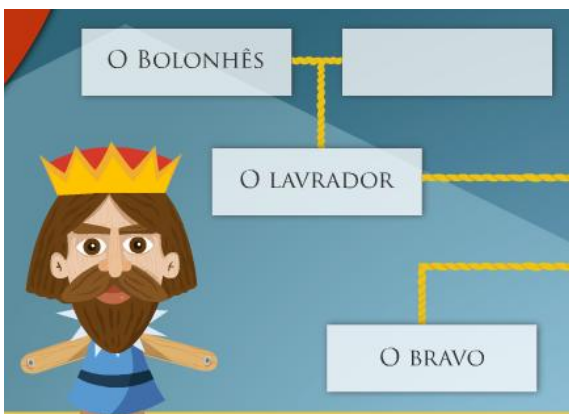
- Relembrar os casos: ão ou am; à ou há;
- Identificar palavras homófonas;
- Identificar pronomes pessoais;
- Classificar pronomes pessoais;
- Adquirir vocabulário;
- Recolher informação em diferentes fontes de pesquisa;
- Organizar o conhecimento.

Atividade

Conteúdos

Conhecimentos e capacidades em desenvolvimento

O milagre das rosas



Texto

- Atividades antes da leitura (1)
- Leitura – Texto dramático
- Atividades durante e pós – leitura (2)

Vê se sabes

- Definição de Lenda; Provérbio; Notícia
- Árvore genealógica
- Reis de Portugal: 1.ª dinastia
(Obs.: interligação com a área de E. Meio)

Escrita criativa

- Atividade: Criar uma lenda é muito divertido, podes introduzir na tua história reis, princesas, seres fantásticos que nunca existiram ...

Ler; investigar; refletir

1

- Antecipar os temas que serão abordados, o tipo de texto que vão ler;
- Mobilizar conhecimentos prévios;
- Iniciar reflexão sobre as temáticas a abordar

2

- Analisar e sintetizar ideias;
- Selecionar e organizar informação em esquemas;
- Confrontar primeiras reflexões com as informações retiradas do texto - correlacionar ideias;
- Identificar principais características do texto, a sua intenção comunicativa:
- Emitir e justificar reflexões.

Investigar e descobrir

- Compreender o significado de Lenda;
- Construir árvore genealógica;
- Organizar cronologicamente acontecimentos históricos.



Pratica

- Acerta no determinante!
- No grau certo!

Mais ideias

- Proposta de atividades de sala de aula



Criar e imaginar

- Desenvolver a competência de escrita;
- Construir um texto, pensando na sua estrutura e intenção comunicativa;
- Rever e aperfeiçoar o texto (permite acrescentar ou substituir texto).

Conhecer e aprender

- Reconhecer determinantes artigos, demonstrativos e possessivos;
- Classificar determinantes;
- Identificar adjetivos;
- Experimentar em textos os adjetivos em diferentes graus;
- Adquirir vocabulário;
- Recolher informação em diferentes fontes de pesquisa;
- Organizar o conhecimento.

Atividade

Conteúdos

Conhecimentos e capacidades em desenvolvimento

Planetas ao sol



Texto

- Atividades antes da leitura (1)
- Leitura – texto narrativo
- Atividades durante e pós – leitura (2)

Vê se sabes

- O Sistema Solar (Obs.: interligação com a área de E. Meio)

Escrita criativa

- Atividade: Imagina que todos os planetas do Sistema Solar estavam povoados
- Elaborar um texto, aleatoriamente para cada um dos planetas

Pratica

- Explora o Espaço
- Conduz a Nave

Ler; investigar; refletir

1

- Antecipar os temas que serão abordados, o tipo de texto que vão ler;
- Mobilizar conhecimentos prévios;
- Iniciar reflexão sobre as temáticas a abordar.

2

- Analisar e sintetizar ideias;
- Selecionar e organizar informação em esquemas;
- Confrontar primeiras reflexões com as informações retiradas do texto - correlacionar ideias;
- Identificar principais características do texto, a sua intenção comunicativa;
- Compreender os termos: personagens (principal, secundária); espaço; tempo; ação;
- Reconhecer a estrutura da narrativa: introdução, desenvolvimento, conclusão;
- Reconhecer os diferentes astros que fazem parte do Sistema Solar.

Investigar e descobrir

- Reconhecer os diferentes astros que fazem parte do Sistema Solar;



Mais ideias

- Proposta de atividades de sala de aula



- Identificar e distinguir: Sol; planetas terrestres; planetas gigantes; satélites naturais;
- Reconhecer o Sol como fonte de luz e calor;
- Descobrir principais características dos planetas do Sistema Solar.

Criar e imaginar

- Desenvolver a competência de escrita;
- Construir um texto, pensando na sua estrutura e intenção comunicativa;
- Rever e aperfeiçoar o texto (permite acrescentar ou substituir texto).

Conhecer e aprender

- Identificar grau de adjetivos;
- Reconhecer determinantes artigos, demonstrativos e possessivos;
- Verificar o recurso de determinantes em textos;
- Classificar determinantes;
- Adquirir vocabulário;
- Recolher informação em diferentes fontes de pesquisa;
- Organizar o conhecimento.

Atividade

Entrevista a Vítor Baia



Conteúdos

Texto

- Atividades antes da leitura (1)
- Leitura – Entrevista
- Atividades durante e pós – leitura (2)

Vê se sabes

- O jogo de Futebol (Obs.: interligação com a área de Expressão e Educação Físico – Motora)

Escrita criativa

- Atividade: Entrevistar Vítor Baia
- Elaborar um guião de entrevista, obedecendo à sua estrutura

Pratica

- Joga futebol com Vítor Baia

Mais ideias

Conhecimentos e capacidades em desenvolvimento

Ler; investigar; refletir

1)

- Antecipar os temas que serão abordados, o tipo de texto que vão ler;
- Mobilizar conhecimentos prévios;
- Iniciar reflexão sobre as temáticas a abordar.

2)

- Analisar e sintetizar ideias;
- Selecionar e organizar informação em esquemas;
- Confrontar primeiras reflexões com as informações retiradas do texto - correlacionar ideias;
- Identificar principais características do texto, a sua intenção comunicativa;
- Elaborar um resumo das principais ideias da entrevista para proceder à montagem de um pequeno artigo;
- Aprender vocabulário relativo à entrevista: entrevistador; entrevistado; corpo da entrevista;
- Compreender que uma entrevista deve respeitar uma determinada estrutura;
- Discriminar as funções de um entrevistador e de um entrevistado.



• Proposta de atividades de sala de aula

Investigar e descobrir

- Reconhecer que qualquer modalidade desportiva deve respeitar um conjunto de regras;
- Testar conhecimentos sobre:
 - Estrutura de um campo de futebol;
 - Regras de jogo;
 - Posições de jogo.

Criar e imaginar

- Desenvolver a competência de escrita;
- Construir um texto, pensando na sua estrutura e intenção comunicativa;
- Rever e aperfeiçoar o texto (permite acrescentar ou substituir texto).

Conhecer e aprender

- Descobrir o grupo nominal e o grupo verbal de uma frase;
- Distinguir sujeito de predicado;
- Adquirir vocabulário.

Recolher informação em diferentes fontes de pesquisa

- Organizar o conhecimento.

Atividade

A lenda dos três rios



Conteúdos

Texto

- Atividades antes da leitura (1)
- Leitura – Texto narrativo
- Atividades durante e pós – leitura (2)

Vê se sabes

- Os principais rios de Portugal
- As principais elevações de Portugal
- Organização de informação em gráficos
- Ciclo da água (Obs: interligação com a área de E. Meio e de Matemática)

Escrita criativa

- Atividade: Só depende de ti resolver o enigma e desvendar todos os mistérios
- Elaborar um texto a partir das pistas e do título fornecido

Pratica

Conhecimentos e capacidades em desenvolvimento

Ler; investigar; reflectir

1)

- Antecipar os temas que serão abordados, o tipo de texto que vão ler;
- Mobilizar conhecimentos prévios;
- Iniciar reflexão sobre as temáticas a abordar.

2)

- Analisar e sintetizar ideias;
- Selecionar e organizar informação em esquemas;
- Confrontar primeiras reflexões com as informações retiradas do texto - correlacionar ideias;
- Identificar principais características do texto, a sua intenção comunicativa;
- Compreender os termos: personagens (principal, secundária); espaço; tempo; acção;
- Reconhecer a estrutura da narrativa: introdução, desenvolvimento, conclusão ;
- Compreender o significado de Lenda;
- Analisar e captar o sentido de ilustrações;
- Emitir e justificar reflexões;



- Homófonas
- A ilha da encruzilhada

Mais ideias

- Proposta de atividades de sala de aula



- Encontrar no texto referências aos rios: Guadiana, Tejo e Douro;
- Compreender os conceitos: extensão; nascente; foz.

Investigar e descobrir

- Identificar os maiores rios de Portugal Continental;
- Descobrir a sua extensão, foz e nascente dos maiores rios de Portugal;
- Identificar as maiores elevações de Portugal;
- Organizar dados em gráficos (altitude de serras; extensão de rios);
- Identificar numa imagem os conceitos: colina; cume; sopé; encosta;
- Identificar numa imagem os conceitos: nascente; afluente; margem; foz;
- Procurar informação sobre o ciclo da água em diferentes fontes de pesquisa.

Criar e imaginar

- Desenvolver a competência de escrita;
- Construir um texto, pensando na sua estrutura e intenção comunicativa;
- Rever e aperfeiçoar o texto (permite acrescentar ou substituir texto).

Conhecer e aprender

- Identificar palavras homófonas;
- Experimentar em textos a conjugação de verbos;
- Adquirir vocabulário;
- Recolher informação em diferentes fontes de pesquisa;
- Organizar o conhecimento.



Matemática

Atividade

Conteúdos

Conhecimentos e capacidades em desenvolvimento

Adição

Descobrir o sistema Solar
A partir dos dados da tabela, resolve os desafios que te propomos.
Assim, ficarás a saber a distância dos planetas em relação ao Sol, entre outras curiosidades.
Clica nos ? e ficarás a saber...

Planetas	Distância do Sol (em milhões de Km)
Úrano	?
Saturno	?
Terra	150
Mercúrio	58
Júpiter	778
Neptuno	?
Marte	227
Vénus	108

Floresta
Qual é a altura das árvores?
O Luís está a medir a altura de uma árvore com a ajuda de um quadrante. Observa como ele posicionou o quadrante.
Clica aqui e aprende a construir um quadrante.

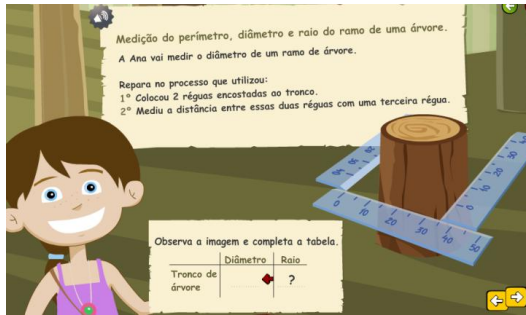
O Sistema Solar – descobrir...

- a distância dos planetas em relação ao Sol;
- ordenação dos planetas de acordo com a sua distância ao Sol;
- o maior planeta do Sistema Solar;
- quantos anos terrestres leva uma volta em torno do sol, para cada um dos planetas.

A Floresta – descobrir...

- como medir a altura de uma árvore com um quadrante;
- como construir um quadrante;
- a altura das árvores em metros;

- Compreender e realizar o algoritmo da adição;
- Ler e representar números;
- Determinar o diâmetro;
- Relacionar raio e diâmetro;
- Compreender que uma dada operação é adequada para resolver um determinado problema;
- Observar medições em unidades SI recorrendo a diferentes instrumentos de medição;
- Converter números à unidade pedida;
- Ler e escrever números na representação decimal;
- Compreender e realizar o algoritmo;
- Resolver problemas que envolvem números na representação decimal;
- Relacionar raio e diâmetro;



- como determinar o perímetro;
- a medição de perímetro, diâmetro e raio de um ramo de árvore;
- a analisar os dados de um pictograma.

O Lago – descobrir...

- comprimento de um caracol e de uma rã em centímetros;
- comprimento dos saltos dados por três rãs, em decímetros;
- a rã que percorreu o maior caminho.

O Formigueiro – descobrir...

- número de formigas que vivem no formigueiro.

A Aldeia – descobrir...

- sistema de numeração romano;
- sistema de numeração árabe;
- sistema de numeração maia.

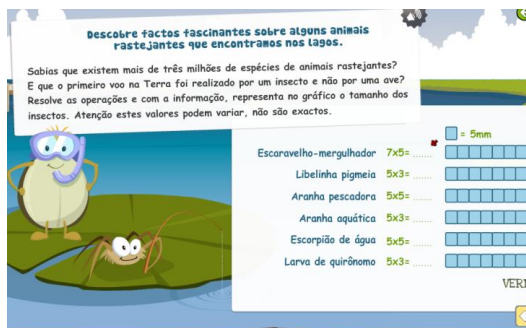
- Determinar o diâmetro;
- Determinar perímetro de uma base circular;
- Ler e interpretar dados apresentados em pictogramas;
- Compreender que uma dada operação é adequada para resolver um determinado problema;
- Observar medições em unidades SI recorrendo a diferentes instrumentos de medição;
- Ler e escrever números na representação decimal;
- Resolver problemas que envolvem números na representação decimal;
- Compreender e realizar o algoritmo;
- Ler e representar números;
- Compreender que uma dada operação é adequada para resolver um determinado problema;
- Compreender a evolução do sistema de numeração;
- Comparar sistema de numeração decimal com os restantes;
- Utilizar estratégias de cálculo mental;
- Ler e representar números;
- Compreender que uma dada operação é adequada para resolver um determinado problema;
- Completar operações;
- Utilizar estratégias de cálculo mental;

Praticas

- Calcula com o João;
- Um cardume na ordem;
- Uma corrida numerada.
- Comparar e organizar por ordem crescente números com representação decimal;
- Resolver problemas que envolvem números na representação decimal;
- Ler e escrever números na representação decimal até a centésima.

Atividade

Multiplicação



Conteúdos

O Sistema Solar – descobrir...

- quantos minutos tem um dia nos planetas do Sistema Solar

A Floresta – descobrir...

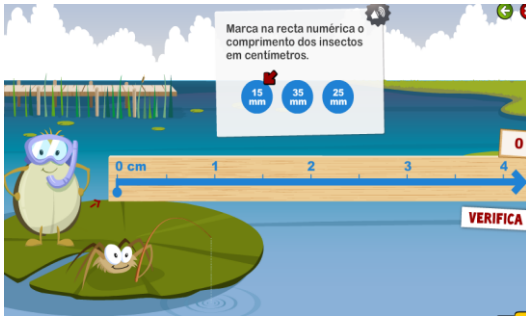
- Insetos voadores;
- como conseguem os mosquitos voar;
- quantas vezes o mosquito bate as asas por segundo;
- quantas vezes os colibris e as borboletas batem as asas por segundo.

O Lago – descobrir...

- que animais podemos encontrar nos lagos;
- o tamanho de alguns insetos que vivem perto de lagos;
- o inseto com maior comprimento;
- quantos quilómetros percorre uma libelinha por hora, e em duas horas...

Conhecimentos e capacidades em desenvolvimento

- Compreender e realizar o algoritmo da multiplicação;
- Ler e representar números;
- Compreender as tabuadas da multiplicação;
- Ler e representar medidas de tempo e estabelecer relações entre hora, minuto, segundo;
- Resolver problemas envolvendo situações temporais;
- Compreender que uma dada operação é adequada para resolver um determinado problema;
- Ler e registar a informação marcada num termómetro;
- Medir e registar a duração de acontecimentos;
- Compreender as tabuadas da multiplicação;
- Ler e representar medidas de tempo e estabelecer relações entre hora, minuto, segundo;
- Organizar dados num gráfico;
- Resolver problemas envolvendo situações temporais;
- Compreender que uma dada operação é adequada para resolver um determinado problema;
- Compreender as tabuadas da multiplicação;
- Organizar dados num gráfico;



O Formigueiro – descobrir...

- como funciona uma colônia de formigas
- número de ovos que a formiga - rainha coloca por hora, ... durante um ano

A era dos dinossauros – descobrir...

- o peso de um Triceratopo, de um Tiranossauro, de um Anatotitan, de um Euoplocéfalo, de um Edmontossauro;
- o tamanho do Tiranossauro e do Triceratopo;
- quantas vezes o Triceratopo e o Tiranossauro são mais altos que o Malaquias;
- o comprimento de um campo de futebol, a partir de uma pegada de dinossauro;
- o comprimento de um campo de ténis, a partir de uma pegada de dinossauro.

Praticas

- O papa múltiplos;
- Multiplica com os Dinos;
- Calcula e pinta.

- Localizar e posicionar números na reta numérica;
- Converter números à unidade pedida;
- Comparar comprimentos;
- Resolver problemas envolvendo medidas e situações temporais;
- Compreender as operações de multiplicação e divisão;
- Compreender que uma dada operação é adequada para resolver um determinado problema;
- Compreender e realizar o algoritmo da multiplicação;
- Resolver problemas envolvendo situações temporais;
- Ler, explorar informação apresentada em tabelas;
- Compreender que uma dada operação é adequada para resolver um determinado problema;
- Ler e representar números;
- Converter números à unidade pedida;
- Comparar medidas de diferentes grandezas;
- Comparar massas; comparar comprimentos;
- Realizar medições utilizando unidades de medida não convencionais – sobreposição de imagens para determinar comprimentos;
- Compreender as tabuadas da multiplicação;
- Multiplicar números inteiros por números decimais;
- Multiplicar com números decimais;

- Resolver problemas envolvendo medidas;
- Compreender que uma dada operação é adequada para resolver um determinado problema;
- Identificar e dar exemplos de múltiplos de um número natural;
- Compreender e utilizar o algoritmo para a operação da multiplicação;
- Utilizar estratégias de cálculo mental para a operação da multiplicação;
- Compreender e utilizar a relação entre a multiplicação e a divisão.

Atividade

Subtração



Conteúdos

O Sistema Solar – descobrir...

- factos, acontecimentos que permitiram a exploração do espaço;
- localização de factos num friso cronológico.

A Floresta – descobrir...

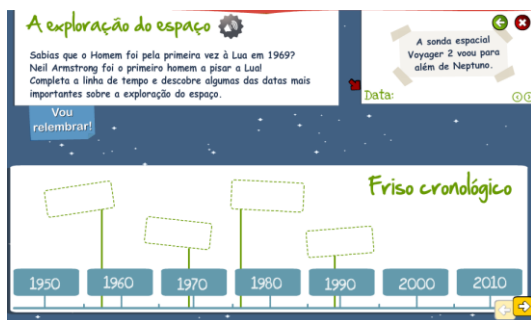
- como calcular o peso de pássaros;
- diferentes instrumentos de medição;
- aves que já se encontram extintas (o meio em que viviam e o ano em que se extinguiram);
- a analisar os dados de um pictograma.

O Lago – descobrir...

- os principais lagos do continente europeu;
- o maior lago da Europa;
- o maior lago de África;

Conhecimentos e capacidades em desenvolvimento

- Localizar e posicionar números no friso cronológico;
- Ler e representar números;
- Compreender a identidade fundamental da subtração;
- Utilizar estratégias de cálculo mental para a operação da subtração;
- Resolver problemas envolvendo situações temporais;
- Compreender que uma dada operação é adequada para resolver um determinado problema;
- Ler e registar a informação marcada num termómetro;
- Observar medições em unidades SI recorrendo a diferentes instrumentos de medição;
- Resolver problemas envolvendo medidas;
- Compreender a relação entre as diferentes unidades de medida;
- Compreender e realizar o algoritmo da subtração;
- Ler e interpretar dados apresentados em pictogramas;
- Compreender que uma dada operação é adequada para resolver um determinado problema;
- Compreender e realizar o algoritmo da subtração;
- Trabalhar os sentidos retirar, completar e comparar da subtração;



- a superfície que ocupam os maiores lagos do planeta ;
- onde se encontram os maiores lagos do planeta.

A era dos dinossauros – descobrir...

- quando surgiram alguns dinossauros;
- a altura de alguns dinossauros;
- a diferença de alturas entre dinossauros e o ser humano;
- quem é mais rápido, um jipe ou um dinossauro.

A aldeia – descobrir...

- factos /acontecimentos pré-históricos.

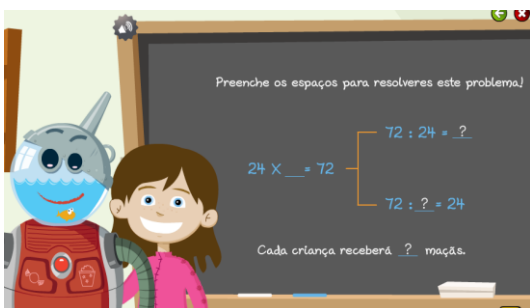
Praticas

- Um dinossauro esfomeado;
- A viagem ao Sistema Solar;
- Descobre o puzzle.

- Compreender que uma dada operação é adequada para resolver um determinado problema;
- Localizar e posicionar números no friso cronológico;
- Ler e representar números;
- Compreender a identidade fundamental da subtração;
- Compreender e realizar o algoritmo da subtração;
- Resolver problemas que envolvam raciocínio proporcional;
- Resolver problemas que envolvem números na representação decimal;
- Subtrair com números decimais;
- Compreender que uma dada operação é adequada para resolver um determinado problema;
- Subtrair com números decimais;
- Compreender e realizar o algoritmo da subtração;
- Utilizar estratégias de cálculo mental para a operação da subtração;
- Subtrair com números decimais;
- Utilizar estratégias de cálculo mental para a operação da subtração;
- Subtrair com números decimais;
- Utilizar quadro da centésima para localizar números;
- Compreender e realizar o algoritmo da subtração.

Atividade

Divisão



Conteúdos

Um robô com...capacidade de armazenamento de armazenamento de comida

- Quantas sandes o nosso robô vai transportar?
- Quantas maçãs calharão a cada um?

Um robô com...excelente capacidade de mergulho

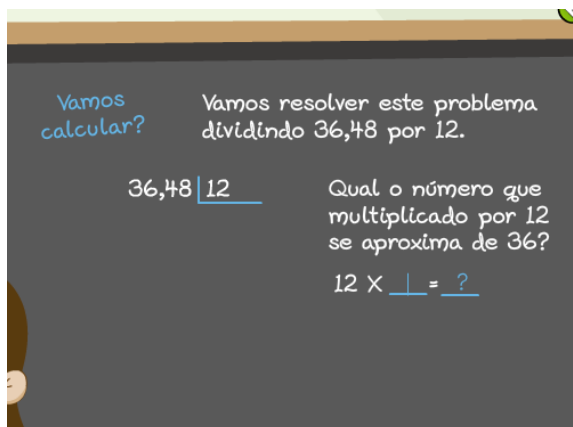
- Quantos minutos, demora a atingir 18 metros de profundidade?
- Quanto tempo demora a atingir 1 metro de profundidade? E 12 metros?

Um robô com...mão altamente equipada

- Quanto pesa a mão esquerda?
- Calcula o peso do pé do aspirador
- Calcula o peso de cada rolamento, sabendo que cada um pesa $\frac{1}{4}$ do pé do aspirador

Conhecimentos e capacidades em desenvolvimento

- Compreender conceito de divisão exata;
- Ler e representar números;
- Reconhecer divisão como operação inversa da multiplicação;
- Utilizar estratégias de cálculo mental;
- Ler e interpretar situações problemáticas;
- Identificar dados necessários à resolução de problemas;
- Resolver problemas envolvendo divisões; multiplicações;
- Compreender que uma dada operação é adequada para resolver um determinado problema;
- Compreender e utilizar o algoritmo da divisão (exata);
- Determinar o quociente e o resto de números inteiros por dois algarismos;
- Reconhecer divisão como operação inversa da multiplicação;
- Utilizar estratégias de cálculo mental;
- Ler e interpretar situações problemáticas;
- Identificar dados necessários à resolução de problemas;
- Resolver problemas envolvendo divisões; multiplicações; adições;
- Compreender que uma dada operação é adequada para resolver um determinado problema;

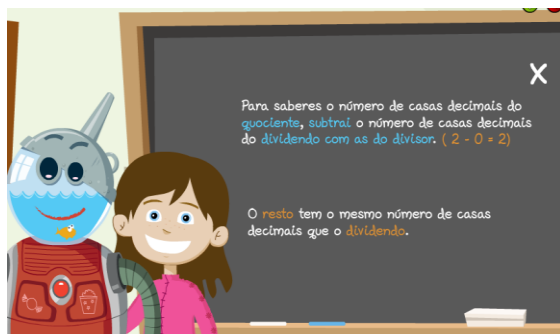


Um robô com...balão de ar quente

- Quanto mede o comprimento de cada pedaço de tecido?

Um robô com...patim/foguete

- Quantas vezes têm que ativar o patim para que o robô percorra 28,31 metros?
- Quantos minutos demorou a percorrer 238,40 metros?



Um robô com... fórmula própria de reabastecimento

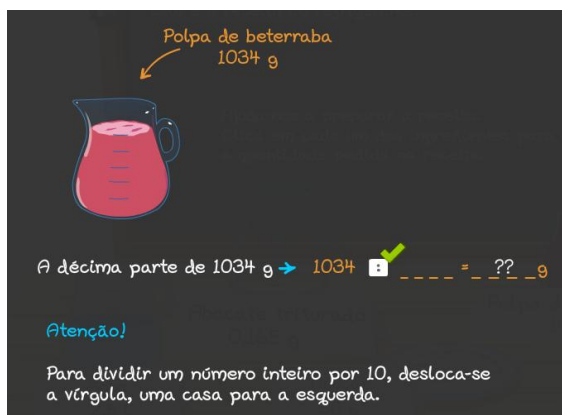
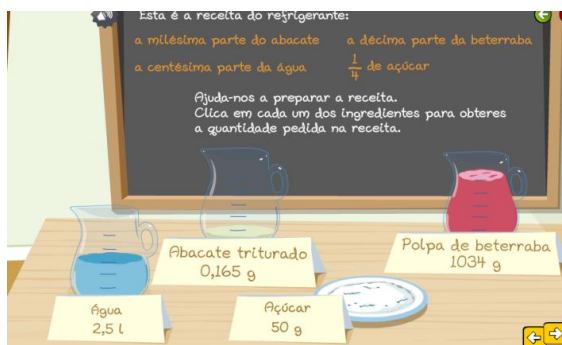
- Ajuda-nos a preparar a receita.
- Quantas garrafas de água bebemos?



Praticas

- O papa números
- Bola no cesto

- Compreender e utilizar o algoritmo da divisão (exata);
- Determinar o quociente e o resto de números inteiros;
- Reconhecer divisão como operação inversa da multiplicação;
- Utilizar estratégias de cálculo mental;
- Ler e interpretar situações problemáticas;
- Identificar dados necessários à resolução de problemas;
- Resolver problemas envolvendo divisões; multiplicações;
- Compreender que uma dada operação é adequada para resolver um determinado problema;
- Compreender e utilizar o algoritmo da divisão, em situações em que o dividendo é um número decimal;
- Determinar o quociente e o resto de números decimais (aprender a dividir números inteiros por números decimais);
- Determinar número de casas decimais do quociente;
- Compreender que o resto tem o mesmo número de casas decimais que o dividendo;
- Reconhecer divisão como operação inversa da multiplicação;
- Utilizar estratégias de cálculo mental;
- Ler e interpretar situações problemáticas;
- Identificar dados necessários à resolução de problemas;
- Resolver problemas envolvendo divisões; multiplicações;
- Compreender que uma dada operação é adequada para resolver um determinado problema;



- Compreender e utilizar o algoritmo da divisão, em situações em que o dividendo e o divisor são números decimais;
- Determinar o quociente e o resto de números decimais (aprender a dividir com números decimais);
- Aprender a realizar a divisão quando o dividendo tem menos casas decimais que o divisor;
- Determinar número de casas decimais do quociente;
- Compreender que o resto tem o mesmo número de casas decimais que o dividendo;
- Reconhecer divisão como operação inversa da multiplicação;
- Utilizar estratégias de cálculo mental;
- Ler e interpretar situações problemáticas;
- Identificar dados necessários à resolução de problemas;
- Resolver problemas envolvendo divisões; multiplicações;
- Compreender que uma dada operação é adequada para resolver um determinado problema;
- Trabalhar e utilizar em situações problemáticas, os conceitos: décima parte; centésima parte; milésima parte; $\frac{1}{4}$ de algo;
- Compreender a divisão de números inteiros ou decimais por 10, 100, 1000;
- Compreender e utilizar o algoritmo da divisão, em situações em que o dividendo e o divisor são números decimais;
- Determinar o quociente e o resto de números decimais (aprender a dividir com números decimais);
- Determinar número de casas decimais do quociente;



- Compreender que o resto tem o mesmo número de casas decimais que o dividendo;
- Reconhecer divisão como operação inversa da multiplicação;
- Utilizar estratégias de cálculo mental;
- Ler e interpretar situações problemáticas;
- Identificar dados necessários à resolução de problemas;
- Resolver problemas envolvendo divisões; multiplicações;
- Compreender que uma dada operação é adequada para resolver um determinado problema;
- Compreender e trabalhar a divisão de números inteiros por 10, 100, 1000;
- Reconhecer divisão como operação inversa da multiplicação;
- Utilizar estratégias de cálculo mental;
- Compreender a divisão exata e não exata;
- Trabalhar os conceitos: décima parte; centésima parte; milésima parte.

Atividade

Conteúdos

Conhecimentos e capacidades em desenvolvimento

Números Racionais



A metade

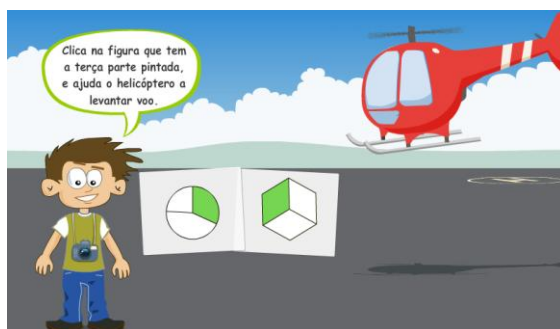
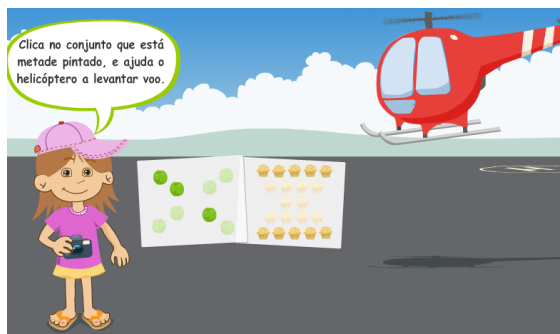
A terça parte

A quarta parte

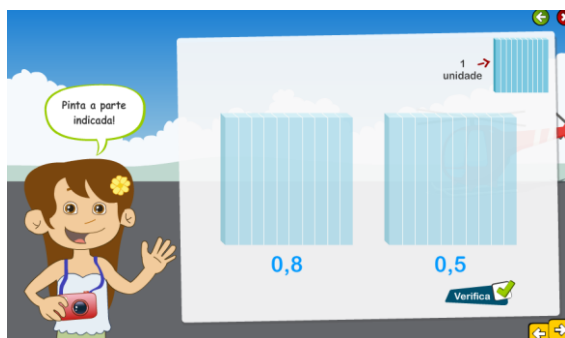
A quinta parte

A décima parte

A centésima parte



- Identificar a metade e representá-la na forma de fração;
- Compreender a representação $\frac{1}{2}x$;
- Explorar situações de partilha equitativa e de divisão da unidade em parte iguais, envolvendo quantidades discretas e contínuas;
- Reconstruir a unidade a partir das suas partes;
- Identificar a terça parte e representá-la na forma de fração;
- Compreender a representação $\frac{1}{3}x$;
- Explorar situações de partilha equitativa e de divisão da unidade em parte iguais, envolvendo quantidades discretas e contínuas;
- Reconstruir a unidade a partir das suas partes;
- Identificar a quarta parte e representá-la na forma de fração;
- Compreender $\frac{1}{4}x$;
- Explorar situações de partilha equitativa e de divisão da unidade em parte iguais, envolvendo quantidades discretas e contínuas;
- Reconstruir a unidade a partir das suas partes;
- Identificar a quinta parte e representá-la na forma de fração;
- Compreender a representação $\frac{1}{5}x$;
- Explorar situações de partilha equitativa e de divisão da unidade em parte iguais, envolvendo quantidades discretas e contínuas;



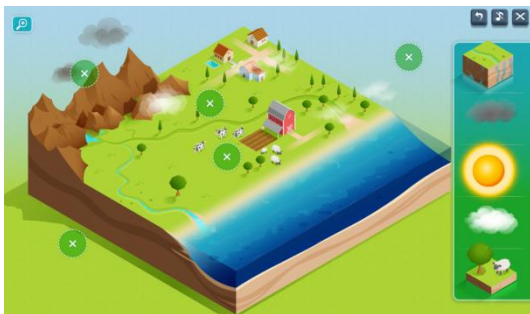
- Reconstruir a unidade a partir das suas partes;
- Trabalhar com situações de partilha equitativa, através de quantidades discretas e contínuas;
- Utilizar modelos retangulares na representação da décima;
- Ler e escrever números decimais envolvendo a décima;
- Localizar e posicionar números racionais na reta numérica;
- Ordenar números representados na forma decimal;
- Comparar números representados na forma decimal;
- Trabalhar com situações de partilha equitativa, através de quantidades discretas e contínuas;
- Utilizar modelos retangulares na representação da décima; centésima;
- Ler e escrever números decimais envolvendo a décima; centésima;
- Localizar e posicionar números racionais na reta numérica;
- Ordenar números representados na forma decimal;
- Comparar números representados na forma decimal.



Estudo do meio

Atividade

Ciclo da água



Conteúdos

Ciclo da água:

- Evaporação;
- Evapotranspiração;
- Condensação;
- Precipitação;
- Infiltração.

Conhecimentos e capacidades em desenvolvimento

- Reconhecer fenómenos de evaporação condensação, solidificação e precipitação;
- Compreender que a água das chuvas se infiltra no solo dando origem a lençóis de água.

Atividade

Os movimentos do planeta Terra



Conteúdos

Movimento de rotação: sucessão do dia e da noite

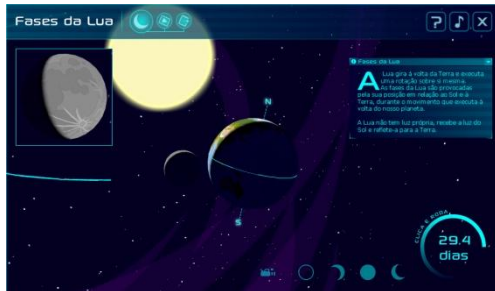
Movimento de translação: sucessão das estações do ano

Conhecimentos e capacidades em desenvolvimento

- Ler, explorar e interpretar informação;
- Recolher e organizar dados;
- Compreender as razões da existência de dia e noite e das estações do ano.
- Conhecer a posição da Terra no espaço, relativamente a outros corpos celestes.

Atividade

As fases da Lua



Conteúdos

Aspetos da Lua nas diferentes fases

Conhecimentos e capacidades em desenvolvimento

- Ler, explorar e interpretar informação;
-
- Recolher e organizar dados;
-
- Observar os movimentos da Lua;
-
- Compreender que as fases da Lua são provocadas pela sua posição em relação ao Sol e à Terra;
-
- Reconhecer os aspetos da Lua nas diferentes fases.

Atividade

Conteúdos

Conhecimentos e capacidades em desenvolvimento

Friso cronológico – Formação de Portugal

Factos e datas relativos à formação de Portugal.



- Ler, explorar e interpretar informação;
- Recolher e organizar dados;
- Localizar os factos e as datas relativos à formação de Portugal, no friso cronológico;
- Reconhecer a importância do património histórico local;
- Conhecer unidades de tempo - século.

Atividade

B.I. Animal



Conteúdos

Diversidade nos animais:

- Formas e revestimento do corpo;
- Locomoção;
- Regimes alimentares;
- Ciclos de vida.

Distribuição geográfica

Peso

Comprimento

Conhecimentos e capacidades em desenvolvimento

- Ler, explorar e interpretar informação;
- Recolher e organizar dados;
- Reconhecer diferentes ambientes onde vivem os animais;
- Reconhecer características externas dos animais;
- Recolher dados sobre o modo de vida desses animais;
- Compreender o que é uma unidade de medida e o que é medir;
- Realizar medições utilizando unidades de medida não convencionais e compreender a necessidade de subdividir uma unidade em subunidades;
- Realizar medições utilizando unidades de medida convencionais;
- Comparar medidas de diversas grandezas.

Atividade

Conteúdos

Conhecimentos e capacidades em desenvolvimento

Espécies em perigo



Animais e plantas em vias de extinção



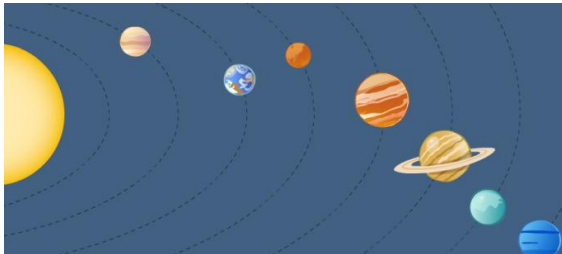
- Localizar no planisfério os continentes;
- Analisar criticamente as consequências das ações do Homem no meio ambiente;
- Compreender a necessidade de preservação de espécies.

Atividade

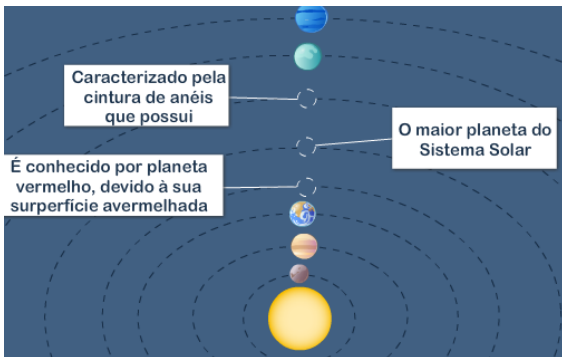
Conteúdos

Conhecimentos e capacidades em desenvolvimento

Sistema Solar



O sistema Solar



- Reconhecer os diferentes astros que fazem parte do Sistema Solar;
- Identificar e distinguir: Sol; planetas terrestres; planetas gigantes; satélites naturais;
- Reconhecer o Sol como fonte de luz e calor;
- Identificar as principais características dos planetas do Sistema Solar.

Atividade

Conteúdos

Conhecimentos e capacidades em desenvolvimento

Aspetos físicos de Portugal



Os principais rios de Portugal

As principais elevações de Portugal

Organização de informação em gráficos



- Identificar os maiores rios de Portugal Continental;
- Descobrir a extensão, foz e nascente dos maiores rios de Portugal;
- Identificar as maiores elevações de Portugal;
- Organizar dados em gráficos (altitude de serras; extensão de rios);
- Identificar numa imagem os conceitos: colina; cume; sopé; encosta;
- Identificar numa imagem os conceitos: nascente; afluente; margem; foz.

Atividade

Conteúdos

Conhecimentos e capacidades em desenvolvimento

Planeta Terra



Oceanos

Continentes

- Localizar no planisfério os continentes e oceanos.



Língua Inglesa

Unidades

Área vocabular

Estruturas

Atividades\Competências em desenvolvimento

Let's remember



Greetings

Numbers 0-50

Toys

Colours

Days of the week

- Hello. My name is...
- What's your surname?
- My surname is...
- How are you?
- I'm fine, thanks.
- How old are you?
- I'm ten years old.
- When is your birthday?
- It's in December.
- What's your favourite colour?
- What's your telephone number?

- Words: Listening; Speaking
- Text : Listening; Reading; Speaking; Writing
- Practise: Reading; Writing
- Creative writing: Listening; Reading ; Writing
- More ideas : Listening; Speaking; Reading; Writing

Unidades

Área vocabular

Estruturas

Atividades\Competências em desenvolvimento

My school



Classroom objects

Classroom language

- Hello! Sorry I'm late.
 - May I come in, please?
 - Yes, of course.
 - Close the door, please!
 - Do you have a compass?
 - Can you repeat that, please?
 - Is this exercise right?
 - I don't understand.
 - Can you help me, please?
 - I beg your pardon?
 - Be quiet, please!
 - May I have your attention, please?
 - Stand up!
 - Open the door!
- Words: Listening; Speaking
 - Text : Listening; Reading; Speaking
 - Practise: Reading; Writing
 - Creative writing: Listening; Reading ; Writing
 - More ideas : Listening; Speaking; Reading; Writing

Unidades

Área vocabular

Estruturas

Atividades\Competências em desenvolvimento

Family & Friends



Family

Friends



• This is my aunt.

• She has got a daughter and a son.

• This is Jessica.

• She is my cousin.

• He is my cousin.

• Words: Listening; Speaking

• Text : Listening; Reading; Speaking

• Practise: Reading; Writing

• Creative writing: Listening; Reading ; Writing

• More ideas : Listening; Speaking; Reading; Writing

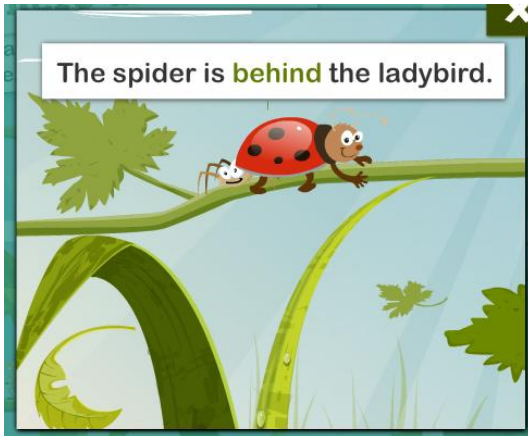
Unidades

Área vocabular

Estruturas

Atividades\Competências em desenvolvimento

Little Animals



Little animals

Actions – in front of, behind, next to

The life cycle of a butterfly

- The bee can jump and climb, but it can't fly.
- The bee can fly.
- Who are they?
- Where are they?
- What can they do?
- The life cycle of a butterfly

- Words: Listening; Speaking
- Text : Listening; Reading; Speaking
- Practise: Reading; Writing
- Creative writing: Listening; Reading ; Writing
- More ideas : Listening; Speaking; Reading; Writing

Unidades

Área vocabular

Estruturas

Atividades\Competências em desenvolvimento

Describing people

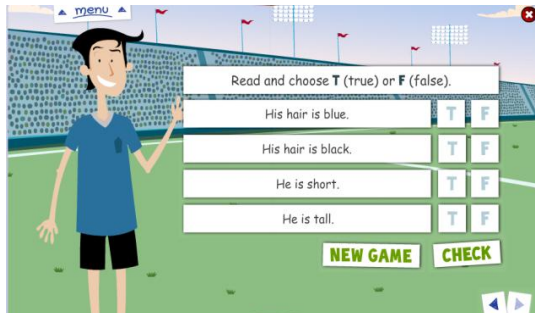


Describing people

Face

- I've got blue eyes and blond hair.
- She has got red hair.
- He has got a small face.
- Have you got pigtails?

- Words: Listening; Speaking
- Text : Listening; Reading; Speaking
- Practise: Reading; Writing
- Creative writing: Listening; Reading ; Writing
- More ideas : Listening; Speaking; Reading; Writing



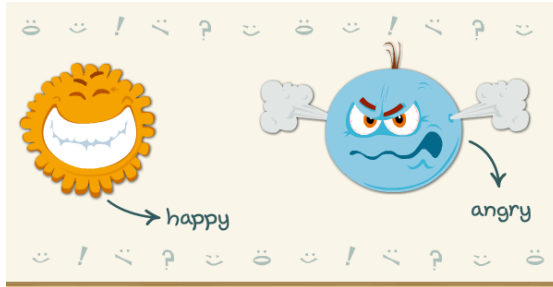
Unidades

Área vocabular

Estruturas

Atividades\Competências em desenvolvimento

Feelings and Emotions



Describing people's feelings and emotions

- How are you?
- How do you feel?
- I'm sleepy.
- I am happy.



- Words: Listening; Speaking
- Text : Listening; Reading; Speaking
- Practise: Reading; Writing
- Creative writing: Listening; Reading ; Writing
- More ideas : Listening; Speaking; Reading; Writing

Unidades

Área vocabular

Estruturas

Atividades\Competências em desenvolvimento

Types of Houses



Types of houses



- Where do you live?
- I live in a cottage.
- It has got a ladder.
- It's on the top of a tree.

- Words: Listening; Speaking
- Text : Listening; Reading; Speaking
- Practise: Reading; Writing
- Creative writing: Listening; Reading ; Writing
- More ideas : Listening; Speaking; Reading; Writing

Unidades

Área vocabular

Estruturas

Atividades\Competências em desenvolvimento

Fashion and seasons



Clothes

Accessories (belt; sunglasses...)

Seasons

Colours

- Can I have a cap?
- No, you don't need a cap.
- It's Autumn.
- The scarf is orange and brown.

- Words: Listening; Speaking
- Text : Listening; Reading; Speaking
- Practise: Reading; Writing
- Creative writing: Listening; Reading ; Writing
- More ideas : Listening; Speaking; Reading; Writing

Unidades

Área vocabular

Estruturas

Atividades\Competências em desenvolvimento

Healthy Food



Healthy Food

Shopping

- Can I help you?
- I would like...
- How many carrots do you want?
- I want...
- Here you are. It will be 2,75 €.
- Thank you.
- I like...
- I don't like...

- Words: Listening; Speaking
- Text : Listening; Reading; Speaking
- Practise: Reading; Writing
- Creative writing: Listening; Reading ; Writing
- More ideas : Listening; Speaking; Reading; Writing



Unidades

Área vocabular

Estruturas

Atividades\Competências em desenvolvimento

Sports and adventure



Adventure sports

Likes and dislikes



- What is she doing?
- She's...
- Can you swim?
- Yes, I can/ No, I can't.
- I like football, but I don't like tennis.
- I hate parachuting.

- Words: Listening; Speaking
- Text : Listening; Reading; Speaking
- Practise: Reading; Writing
- Creative writing: Listening; Reading ; Writing
- More ideas : Listening; Speaking; Reading; Writing

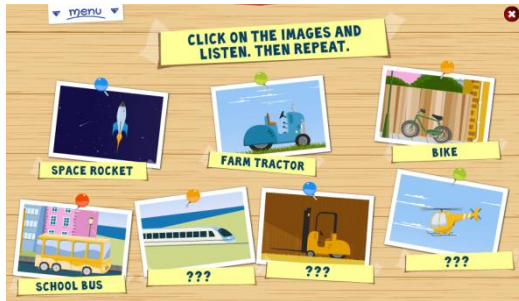
Unidades

Área vocabular

Estruturas

Atividades\Competências em desenvolvimento

Transports



Transports

Directions

- I come to school by bus.
- It is on the left.
- It's on the right.
- Go straight on...
- Take the second street on the right.
- First /second/third
- Right/left

- Words: Listening; Speaking
- Text : Listening; Reading; Speaking
- Practise: Reading; Writing
- Creative writing: Listening; Reading ; Writing
- More ideas : Listening; Speaking; Reading; Writing

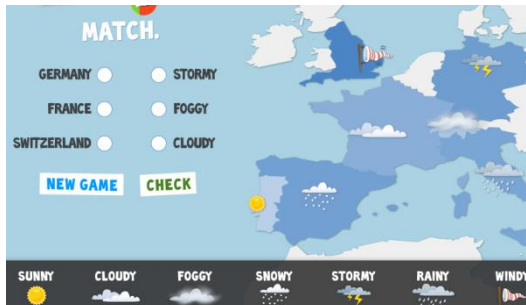
Unidades

Área vocabular

Estruturas

Atividades\Competências em desenvolvimento

Our Europe



Countries

Nationalities

Weather

• I'm from...

• I eat...

• I drink...

• What does he /she like to eat /drink?

• He / she likes to eat / drink ...

• What is she /he nationality?

• He /she is

• It is hot and sunny.

• Words: Listening; Speaking

• Text : Listening; Reading; Speaking

• Practise: Reading; Writing

• Creative writing: Listening; Reading ; Writing

• More ideas : Listening; Speaking; Reading; Writing

Unidades

Área vocabular

Estruturas

Atividades\Competências em desenvolvimento

Dream job



Jobs

Dream job

• What's your job?

• I'm a...

• I'm an...

• Words: Listening; Speaking

• Text : Listening; Reading; Speaking

• Practise: Reading; Writing

• Creative writing: Listening; Reading ; Writing

• More ideas : Listening; Speaking; Reading; Writing

Unidades

Área vocabular

Estruturas

Atividades\Competências em desenvolvimento

My day



Daily routine

Time

- I have breakfast at half eight.
- What time is it?
- It's half past eight.
- It's June.

- Words: Listening; Speaking
- Text : Listening; Reading; Speaking
- Practise: Reading; Writing
- Creative writing: Listening; Reading ; Writing
- More ideas : Listening; Speaking; Reading; Writing